

Ami ne învață despre reguli la grădiniță



Într-o zi, Ami s-a gândit să le facă o vizită prietenilor ei, copiii de la grădiniță. Când a ajuns acolo, Ami a salutat, dar nimeni nu a băgat de seamă faptul că a venit. Toți copiii vorbeau tare și strigau unii la alții. Zgomotul acoperea totul și nimeni nu se putea înțelege cu nimeni. Ami s-a gândit: „Cum să se audă unii pe alții și să se înțeleagă, dacă strigă așa de tare?” Ami a încercat să le spună ceva, dar nu a reușit să se facă auzită.



„Vă propun un joc. De acum încolo, atunci când sunteți la grădiniță, vorbiți încet ca să puteți să vă auziți unii pe alții”.



Regula: „Vorbim încet”

Bucuroasă, Ami s-a gândit să se joace și ea împreună cu copiii, mai ales că îi plăcea foarte mult să construiască tot felul de obiecte. Dar ceea ce a văzut a întristat-o. Copiii nu voiau să-și împartă jucăriile.

Alții le luau fără să ceară voie, iar câțiva s-au apucat chiar să arunce cu ele.





*Ami s-a hotărât să intervină și să le spună copiilor
că se comportă neprietenos unii cu ceilalți.
„Văd că astăzi nu sunteți deloc prietenoși. Credeți
că așa se comportă prietenii adevărați?”
„Nu ne comportăm așa cum fac prietenii”, au fost
de acord copiii.*

*„Trebuie să știți că prietenii
adevărați își împart jucăriile.”*

**Regula:
„Împărțim jucăriile”**



*Iar dacă vreți să vă jucați cu altă jucărie,
cereți voie așa cum fac eu acum: „Dana,
pot să mă joc și eu cu jucăria asta?”*



Regula:

„Cereți voie pentru a ne juca cu jucăria altuia”

Ami s-a uitat la felul în care arăta sala. Toate jucăriile erau împrăștiate pe jos, cutiile erau răsturnate și ei călcau pe ele. Văzând cât de neglijenți sunt, Ami le-a spus: „Dacă vreți să nu vi se strice jucăriile, ar trebui să aveți grijă de ele.”



„După ce terminați cu joaca, puneți toate jucăriile la locul lor.” Copiii au ascultat de Ami și s-au apucat să le strângă. „Bravo!” a spus Ami. „Sunt mândră de voi pentru că ați adunat jucăriile atât de repede.”

Regula: „Adunăm jucăriile”



După ce au adunat jucăriile, copiii s-au așezat pentru ca doamna educatoare să le citească o poveste. Totuși, erau neatenți și vorbeau între ei. Ami s-a gândit un pic și apoi le-a spus: „Atunci când doamna educatoare vorbește, este important să fiți ochi și urechi!”

Regula: „Ascultăm atunci când vorbește altcineva”



„După ce vă liniștiți, doamna educatoare o să continue povestea. Apoi, va pune întrebări ca să vadă ce ați reținut. Dacă vreți să răspundeți, ridicați mâna. Doar așa va putea fiecare să răspundă și să fie auzit de ceilalți.”

Regula:

„Ridicăm mâna când vrem să spunem ceva”



Doamna educatoare i-a anunțat că vor merge la teatrul de păpuși. Copiii au întrebat-o pe Ami: „Vii cu noi la teatrul de păpuși?”

„Da, mi-ar plăcea tare mult să vin cu voi.”



În loc să facă rândul, unii au început să se împingă ca să fie primii.



Ami a intervenit și le-a explicat că vor ajunge cu toții la teatrul de păpuși și că nu este nevoie să se împingă ca să ajungă în față.

Regula:
„Ne așteptăm rândul”



Atât copiilor, cât și lui Ami, le-a plăcut foarte mult teatrul de păpuși. La sfârșit, Ami și copiii au mers fiecare către casă și s-au înțeles să se mai întâlnească și în altă zi.

